



Minimální úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro 4.-5. ročník

Ročník: 4. ročník	Předmět: Český jazyk	Časová dotace: 7 hodin
RVP	ŠVP výstupy	Učivo
ČJL-3-2-01p	rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky	Druhy vět (oznamovací, tázací, rozkazovací) Slovo - analýza slov na slabiky, analýza a syntéza slov, slova nadřazená a podřazená, pořádek slov ve větě Slabika - dělení slov na konci řádku Hlávka - hláskování slov a slabik
ČJL-5-1-05p, ČJL-5-1-10p	vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích	Vyprávění vlastních zážitků, jednoduchého příběhu
ČJL-5-1-05p	má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování	Souvislé vyjadřování
ČJL-5-1-07p	v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči	Správná intonace, přízvuk, pauzy a tempo řeči
ČJL-5-1-09p	popíše jednoduché předměty, činnosti a děje	Popis jednoduchých předmětů, činností a dějů
ČJL-5-1-09p	opisuje a přepisuje jednoduché texty	Opisy a přepisy jednoduchých textů
ČJL-5-1-09p	píše správně a přehledně jednoduchá sdělení	Jednoduchá sdělení
ČJL-5-1-09p	ovládá hůlkové písmo - tvoří otázky a odpovídá na ně	Hůlkové písmo
ČJL-5-2-08p	rozlišuje tvrdé souhlásky	Tvrdé souhlásky (h, ch, k, r, d, t, n)
ČJL-5-2-08p	rozlišuje měkké souhlásky	Měkké souhlásky (ž, š, č, ř, ď, ť, ň)
ČJL-5-2-08p	ovládá pravopis měkkých	Měkké slabiky (ži, ši, či, ři, di, ti, ni)
ČJL-5-2-08p	ovládá pravopis tvrdých slabik	Tvrdé slabiky (hy, chy, ky, ry, dy, ty, ny)

ČJL-5-3-01p ČJL-5-3-02p	procvičuje samohlásky a souhlásky - seřadí slova podle abecedy	Samohlásky krátké a dlouhé (a-á, e-é, i-í, o-ó, u-ú-ů) a Souhlásky (tvrdé a měkké), Souhlásky d, t, n Souhlásky ž, š, č, ř, ď, ť, ň Souhlásky di, ti, ni Souhlásky de-dě, te-tě, ne-ně Souhlásky be-bě, pe-pě, ve-vě, me-mě Abeceda
ČJL-5-3-01p, ČJL-5-3-02p	dramatizuje jednoduchý příběh	Dramatizace příběhu
ČJL-5-3-02p	vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek	Vyprávění děje
ČJL-5-3-02p	čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy	Četba s porozuměním, reprodukce dle osnovy
ČJL-5-3-04p	určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti	Hlavní postavy děje
ČJL-5-3-04p	rozlišuje prózu a verše - rozlišuje pohádkové prostředí od reálného - ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu	Próza a poezie, tiché čtení, orientace ve čteném textu

Ročník: 5. ročník	Předmět: Český jazyk	Časová dotace: 7 hodin
RVP	ŠVP výstupy	Učivo
ČJL-5-1-05p, ČJL-5-1-10p	vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích	Vyprávění vlastních zážitků, jednoduchého příběhu
ČJL-5-1-05p	má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování	Souvislé vyjadřování
ČJL-5-1-07p	v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči	Správná intonace, přízvuk, pauzy a tempo řeči
ČJL-5-1-09p	popíše jednoduché předměty, činnosti a děje	Popis předmětů, činností a děje
ČJL-5-1-09p	opisuje a přepisuje jednoduché texty	Opisy a přepisy jednoduchých textů
ČJL-5-1-09p	píše správně a přehledně jednoduchá sdělení	Jednoduchá sdělení
ČJL-5-1-09p	píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy	Čitelnost a upravenost písma

ČJL-5-1-09p	ovládá hůlkové písmo - tvoří otázky a odpovídá na ně	Hůlkové písmo
ČJL-5-2-03p	pozná podstatná jména a slovesa	Podstatná jména a slovesa
ČJL-5-2-06p	dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího	Pořádek slov ve větě
ČJL-5-2-08p	rozlišuje tvrdé souhlásky	Tvrdé souhlásky (h, ch, k, r, d, t, n)
ČJL-5-2-08p	rozlišuje měkké souhlásky	Měkké souhlásky (ž, š, č, ř, ď, ť, ň)
ČJL-5-2-08p	rozlišuje obojetné souhlásky	Obojetné souhlásky (b, f, l, m, p, s, v, z)
ČJL-5-2-08p	ovládá pravopis měkkých slabik	Pravopis měkkých slabik (ži, ši, či, ři, di, ti, ny)
ČJL-5-2-08p	ovládá pravopis tvrdých slabik	Tvrdé slabiky (hy, chy, ky, ry, dy, ty, ny)
ČJL-5-2-08p	procvičuje samohlásky	Samohlásky (a, e, i, o, u)
ČJL-5-2-08p	procvičuje souhlásky	Souhlásky
ČJL-5-3-01p, ČJL-5-3-02p	správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě	Skupiny hlásek dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě
ČJL-5-3-01p, ČJL-5-3-02p	správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky	Znělé a neznělé souhlásky (b-p, d-t, ď-ť, h-ch, v-f, z-s, ž-š)
ČJL-5-3-02p	dramatizuje jednoduchý příběh	Dramatizace příběhu
ČJL-5-3-02p	vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek	Vyprávění
ČJL-5-3-04p	čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti rozlišuje prózu a verše rozlišuje pohádkové prostředí od reálného ovládá tiché čtení orientuje se ve čteném textu	Četba s porozuměním a reprodukce textu Hlavní postavy a jejich vlastnosti Próza a verš Pohádkové prostředí, reálné Tiché čtení Orientace v textu

Ročník: 4. ročník	Předmět: Anglický jazyk	Časová dotace: 3 hodiny
RVP	ŠVP výstupy	Učivo
CJ-5-1-01p	rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	Jednoduché pokyny učitele
CJ-5-2-03p	vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)	Souhlas a nesouhlas, reakce na jednoduché otázky
CJ-5-3-02p	rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	Slova a jejich znalost

Ročník: 5. ročník	Předmět: Anglický jazyk	Časová dotace: 3 hodiny
RVP	ŠVP výstupy	Učivo
CJ-5-1-02p	rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování, seznámí se s psaným projevem slov	Slova, fráze, jejich znalost

Ročník: 4. ročník	Předmět: Matematika	Časová dotace: 5 hodin
RVP	ŠVP výstupy	Učivo
M-5-1-02p	čte, píše a porovnává čísla v oboru do 100 i na číselné ose	Čtení, psaní a porovnávání čísel v oboru do 100
M-5-1-02p	sčítá a odčítá z paměti i písemně dvouciferná čísla	Sčítání a odečítání z paměti i písemně dvouciferná čísla
M-5-1-02p	zvládne s názorem řady násobků čísel 2 až 10 do 100	Násobilka 2 - 10 do 100
M-5-1-03p	tvoří a zapisuje příklady na násobení a dělení v oboru do 100	Násobení a dělení v oboru do 100
M-5-1-04p	zapiše a řeší jednoduché slovní úlohy	Jednoduché slovní úlohy
M-5-2-01p	vyhledá a roztřídí jednoduchá data (údaje, pojmy apod.) podle návodu	Práce s daty
M-5-2-02p	určí čas s přesností na čtvrt hodiny, převádí jednotky času	Určování času na čtvrt hodiny Převod jednotek času
M-5-3-02p	měří a porovnává délku úsečky	Měření a porovnávání délky úsečky
M-5-2-02p	provádí jednoduché převody jednotek délky, hmotnosti a času	Převod jednotek délky, hmotnosti a času
M-5-2-02p	uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s penězi	Manipulace s penězi
M-5-3-01p	znázorní, narýsuje a označí základní rovinné útvary	Základní rovinné útvary
M-5-3-03	sestrojí rovnoběžky, různoběžky a kolmice	Rovnoběžky, různoběžky a kolmice
M-5-4-01p	řeší jednoduché praktické slovní úlohy, jejichž řešení nemusí být závislé na matematických postupech	Slovní úlohy

Ročník: 5. ročník	Předmět: Matematika	Časová dotace: 5 hodin
RVP	ŠVP výstupy	Učivo
M-5-1-02p	čte, píše a porovnává čísla v oboru do 100 i na číselné ose, numerace do 1000	Čtení, psaní a porovnávání čísel v oboru do 100, numerace do 1000
M-5-1-03p	tvoří a zapisuje příklady na násobení a dělení v oboru do 100	Násobkové řady v oboru do 100
M-5-1-03p	zaokrouhluje čísla na desítky i na stovky s využitím ve slovních úlohách	Zaokrouhlování čísel na desítky a stovky
M-5-1-04p	rozeznává sudá a lichá čísla - používá kalkulačtor	Sudá a lichá čísla
M-5-2-02p	určí čas s přesností na čtvrt hodiny, hodina a minuta	Určování času
M-5-2-02p	převádí jednotky času v běžných situacích	Převody jednotek času
M-5-2-02p	provádí jednoduché převody jednotek hmotnosti	Převody jednotek hmotnosti kg, dkg, g
M-5-2-02p	provádí jednoduché převody jednotek délky	Převody jednotek délky mm, cm, dm, m
M-5-2-02p	uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s penězi	Manipulace s penězi
M-5-3-01p	znázorní, narýsuje a označí základní rovinné útvary	Základní rovinné útvary
M-5-3-02p	vypočítá obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran	Obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran
M-5-3-03	sestrojí rovnoběžky a kolmice	Rovnoběžky a kolmice
M-5-3-05p	určí osu souměrnosti překládáním papíru - pozná základní tělesa	Osa souměrnosti
M-5-4-01p	řeší jednoduché praktické slovní úlohy, jejichž řešení nemusí být závislé na matematických postupech	Jednoduché slovní úlohy

Ročník: 4. - 5. ročník	Předmět: Informatika	Časová dotace: 1 hodina týdně
RVP	ŠVP výstupy	Učivo
I-5-1-01p	pracuje s texty, obrázky a tabulkami v učebních materiálech	Data, druhy dat
I-5-1-02p	sdělí informaci obrázkem zakóduje/zašifruje a dekoduje/dešifruje text obrázek složí z daných geometrických tvarů či navazujících úseček pomocí grafu znázorní vztahy mezi objekty pomocí obrázku znázorní jev	Piktogramy, emoji Kód; Přenos na dálku, šifra Tvary, skládání obrazce Graf, hledání cesty Schémata, obrázkové modely
I-5-2-01p	v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program pro ovládání postavy přečte zápis programu a vysvětlí jeho jednotlivé kroky	Opakování příkazů; Pohyb a razítkování Kreslení čar Čtení programů
I-5-2-02p	v programu najde a opraví chyby	Příkazy a jejich spojování, Změna vlastností postavy pomocí příkazu
I-5-2-03p	rozpozná opakující se vzory, používá opakování, stanoví, co se bude opakovat a kolikrát; rozpozná, jestli se příkaz umístí dovnitř opakování, před nebo za něj	Opakování příkazů, kombinace příkazů Pevný počet opakování

Ročník: 4. ročník	Předmět: Přírodověda	Časová dotace: 1 hodina týdně
--------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

RVP	ŠVP výstupy	Učivo
ČJS-5-4-01p	na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody	Zástupci živé a neživé přírody
ČJS-5-4-02p	popíše střídání ročních období	Příroda v ročních obdobích (podzim, jaro, léto)
ČJS-5-4-03p	zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí	Základní společenstva v regionu
ČJS-5-4-05p	zvládá péči o pokojové rostliny	Péče o pokojové rostliny
ČJS-5-4-05p ČJS-5-4-05p	chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí, popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují	Ochrana přírody, péče o životní prostředí
ČJS-5-4-06p	Provádí jednoduché pokusy se známými látkami	Látky a jejich vlastnosti
ČJS-5-5-01p	uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu	Zdraví a životní styl (zdravá strava, pitný režim, pobyt na čerstvém vzduchu)
ČJS-5-5-02p	rozlišuje jednotlivé etapy lidského života	Hlavní části lidského těla, Období lidského života
ČJS-5-5-04p	uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události	Krizové situace a formy násilí, služby odborné pomoci, důležitá telefonní čísla
ČJS-5-5-04p	uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti	Základní pravidla silničního provozu pro cyklisty, základní dopravní značky
ČJS-5-5-05p	odmítá návykové látky	Návykové látky a zdraví
ČJS-5-5-07p	ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc	Běžné nemoci a prevence, chování v době nemoci, základní péče o nemocného, ošetření poranění a zajištění lékařské pomoci

Ročník: 5. ročník	Předmět: Přírodověda	Časová dotace: 2 hodiny týdně
--------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

RVP	ŠVP výstupy	Učivo
ČJS-5-4-01p	na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody	Živá příroda: Člověk, stavba těla (orgánové soustavy, první pomoc), Živočichové (Savci a domácí zvířata, péče o zvířata, chov, užitek - prase a skot, ryby, plazi, obojživ.), Volně žijící živočichové (Ptáci, domácí ptáci, volně žijící ptáci) Hmyz (stavba těla, užitečný hmyz - včela medonosná, obtížný hmyz), Rostliny (stavba těla, život rostlin, rozmnožování, druhy rostlin, stromy, životní prostředí rostlin) Neživá příroda: Látky pevné, kapalné a plynné, půda (druhy půdy, živiny v půdě, péče o půdu) Nerosty, horniny, uhlí, vápenec, žula, kamenná sůl, ropa a zemní plyn, Voda, (vlastnosti vody, koloběh vody v přírodě, skupenství vody ochrana vody a vodních toků), Vzduch (vlastnosti a složení vzduchu), Vítr (proudění vzduchu, význam a ochrana ovzduší)
ČJS-5-4-03p	zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí	Rostliny Houby Živočichové
ČJS-5-4-06p	provádí jednoduché pokusy se známými látkami	Látky a jejich vlastnosti, změny skupenství

Ročník: 4. ročník	Předmět: Vlastivěda	Časová dotace: 2 hodiny týdně
--------------------------	----------------------------	--------------------------------------

RVP	ŠVP výstupy	Učivo
ČJS-5-1-01p	popíše polohu svého bydliště na mapě	Domov, orientace v místě bydliště, prostředí domova
ČJS-5-1-01p ČJS-5-1-02p	orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany	Mapa ČR, Čtení z mapy, Barvy na mapě, Voda v krajině, Řeka Světové strany
ČJS-5-1-02p	řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě	Zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě
ČJS-5-1-03p	má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě	ČR, zeměpisná poloha
ČJS-5-1-04p	uvede pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí	Domov a jeho okolí Památky v našem regionu
ČJS-5-1-05p	sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest	Jak se chovat na silnici, Rizika na silnici, Jak cestujeme, Zážitky z vlastních cest
ČJS-5-1-06p	Pozná státní symboly České republiky	Státní symboly ČR
ČJS-5-2-01p	dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)	Škola, vztahy mezi spolužáky, Základní pravidla společenského chování, Školní řád, práva a povinnosti žáků Rodina – vztahy
ČJS-5-2-02p	rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých	Základní pravidla společenského chování
ČJS-5-2-02p	uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy	Práva dítěte, ohrožování osobní svobody dítěte, Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života, důležitá telefonní čísla
ČJS-5-2-03p	sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uvede příklady základních příjmů a výdajů	Rodina – role členů rodiny a funkce rodiny
ČJS-5-2-03p	používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze	Hotovostní forma peněz, způsoby placení
ČJS-5-2-03p	porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz	Hotovostní forma peněz, způsoby placení
ČJS-5-3-03p	rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách	Lidská obydlení dříve a nyní, Města a vesnice

ČJS-5-3-03p	vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště	Regionální památky, Pověsti a pohádky
ČJS-5-3-03p	uvede významné události, které se vztahují k regionu a kraji	Významné události kraje

Ročník: 5. ročník	Předmět: Vlastivěda	Časová dotace: 2 hodiny týdně
--------------------------	----------------------------	--------------------------------------

RVP	ŠVP výstupy	Učivo
ČJS-5-1-01p ČJS-5-1-02p	orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany	Mapa ČR, orientace na mapě (pohoří, nížiny, řeky, města ČR, hranice, sousední státy, největší města) Druhy map, mapové značky, Světové strany
ČJS-5-1-01p	začlení svou obec (město) do příslušného kraje	Můj domov, obec, kde bydlím, orientace v obci
ČJS-5-1-04p	uvede pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí	Pamětihodnosti, zajímavosti a památky v okolí
ČJS-5-1-06p	pozná státní symboly České republiky	Státní symboly ČR
ČJS-5-2-01p ČJS-5-2-02p	dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)	Rodina, vztahy v rodině, Pravidla chování v rodině, ve škole, ve společnosti
ČJS-5-2-03p	používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze	Práce lidí Řemesla a povolání
ČJS-5-2-03p	porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz	Hodnota a používání peněz
ČJS-5-3-03p	rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách	Naše země v dávných dobách Život lidí v pravěku, Staří Slované, Příchod Čechů - Staré pověsti české, Velkomoravská říše, Cyril a Metoděj
ČJS-5-3-03p	uvede významné události, které se vztahují k regionu a kraji	Významné dny a události vztahující se k regionu a kraji

Ročník: 4. - 5. ročník	Předmět: Výtvarná výchova	Časová dotace: 2 hod. týdně 4. ročník, 1 hod. týdně 5. ročník
-------------------------------	----------------------------------	--

RVP	ŠVP výstupy	Učivo
VV-5-1-01 až VV-5-1-06p	uplatňuje základní dovednosti pro vlastní tvorbu, realizuje svůj tvůrčí záměr	Vlastní tvorba
VV-5-1-01p	rozlišuje, porovnává, třídí linie, barvy, tvary, objekty, rozpoznává jejich základní vlastnosti a vztahy (kontrasty – velikost, barevný kontrast), uplatňuje je podle svých schopností při vlastní tvorbě, při vnímání tvorby ostatních i umělecké produkce i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele)	Linie, barvy, tvary, vlastní tvorba
VV-5-1-02p, VV-5-1-03p	při tvorbě vychází ze svých zrakových, hmatových i sluchových vjemů, vlastních prožitků, zkušeností a fantazie	vizuálně obrazná vyjádření podnětů hmatových, sluchových, pohybových, čichových, chuťových a vyjádření vizuálních podnětů prostředky vnímatelnými ostatními smysly
VV-5-1-05	vyjádří (slovně, mimoslovně, graficky) pocit z vnímání tvůrčí činnosti vlastní, ostatních i uměleckého díla	umělecká výtvarná tvorba, fotografie, film, tiskoviny, televize, elektronická média, reklama

Ročník: 4. - 5. ročník	Předmět: Tělesná výchova	Časová dotace: 2 hodiny týdně
RVP	ŠVP výstupy	Učivo
TV-5-1-01p	chápe význam tělesné zdatnosti pro zdraví a začleňuje pohyb do denního režimu	Význam pohybu pro zdraví, délka a intenzita pohybu
TV-5-1-02p	zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení v souvislosti s vlastním svalovým oslabením	Korektivní cvičení
TV-5-1-03p	zdokonaluje základní pohybové dovednosti podle svých pohybových možností a schopností	Základní pohybové dovednosti
TV-5-1-04p	uplatňuje hygienické a bezpečnostní zásady pro provádění zdravotně vhodné a bezpečné pohybové činnosti	Hygiena při TV – hygiena pohybových činností a cvičebního prostředí, vhodné oblečení a obutí pro pohybové aktivity
TV-5-1-05p	reaguje na pokyny k provádění vlastní pohybové činnosti	Příprava před pohybovou činností, napínací a protahovací cvičení, pohybové činnosti, pohybové hry, základy gymnastiky, atletiky, sportovních her, rytmická cvičení, relaxace, správné držení těla, správné zvedání zátěže; průpravná, kompenzační, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení a jejich praktické využití
TV-5-1-06p	dodržuje pravidla her a jedná v duchu fair play - zlepšuje svou tělesnou kondici, pohybový projev a správné držení těla - zvládá podle pokynu základní přípravu organismu před pohybovou činností i uklidnění organismu po ukončení činnosti a umí využívat cviky na odstranění únavy	Rytmické a kondiční formy cvičení pro děti – kondiční cvičení s hudbou nebo rytmickým doprovodem, základy estetického pohybu, vyjádření melodie a rytmu pohybem, jednoduché tance
ZTV-5-1-01	zařazuje pravidelně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením v optimálním počtu opakování	Různé formy rychlosti, vytrvalosti, síly, pohyblivosti, koordinace pohybu
ZTV-5-1-02	zvládá základní techniku speciálních cvičení; koriguje techniku cvičení podle obrazu v zrcadle, podle pokynů učitele	Rytmické a kondiční formy cvičení pro děti – kondiční cvičení s hudbou nebo rytmickým doprovodem, základy estetického pohybu, vyjádření melodie a rytmu pohybem, jednoduché tance
ZTV-5-1-03	upozorní samostatně na činnosti (prostředí), které jsou v rozporu s jeho oslabením	Zdravotně zaměřené činnosti – správné držení těla, správné zvedání zátěže; průpravná, kompenzační, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení a jejich praktické využití

Ročník: 4. - 5. ročník	Předmět: Pracovní činnosti	Časová dotace: 1 hodina týdně
-------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

RVP	ŠVP výstupy	Učivo
ČSP-5-1-01p	vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu	Práce s různým materiálem
ČSP-5-1-02p	využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii	Tvořivé činnosti s různým materiálem
ČSP-5-1-03	vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	Vhodné pomůcky vzhledem k použitému materiálu

ČSP-5-1-04p	udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění	Pořádek na pracovním místě, hygiena, bezpečnost, první pomoc
ČSP-5-2-01	provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	Montáže a demontáže se stavebnicemi
ČSP-5-2-02	pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	Práce podle slovního návodu, předlohy a jednoduchého náčrtu
ČSP-5-2-03p	udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu - užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky	Pořádek na pracovním místě, hygiena, bezpečnost, první pomoc při drobném úrazu
ČSP-5-3-01p	dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin	Pěstování rostlin
ČSP-5-3-02p	ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování	Pěstování pokojových a jiných rostlin, pěstitelská pozorování
ČSP-5-3-03	volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	Používání pomůcek, nástrojů a náčiní v pěstitelských činnostech

ČSP 5-3-04p	dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě	Hygiena, bezpečnost práce a první pomoc při úrazu
ČSP-5-4-01p	uvede základní vybavení kuchyně	Základní vybavení kuchyně
ČSP-5-4-02	připraví samostatně jednoduchý pokrm	Jednoduchý pokrm
ČSP-5-4-03p	dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování	Pravidla stolování a chování při stolování
ČSP-5-4-04	udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni - uplatňuje zásady správné výživy	Základy hygieny a bezpečnosti práce První pomoc při úrazu v kuchyni Zásady správné výživy